

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS

MINUTA DE REUNIÓN

Lugar/Comunidad	Fecha
Oficina de Asuntos Comunitarios, Minera Panamá	16 de noviembre del 2018

Moderador	Relator
Cecibel Jarquín – Cruz Roja Panamá Hermenegildo Del Rosario – Cruz Roja Comité Penonomé Julián Velásquez – Cruz Roja Comité Penonomé	Cecibel Jarquín

Organización(es)/ Persona(s) Participantes
Cruz Roja Panamá: Cecibel Jarquín. Cruz Roja Penonomé: Hermenegildo del Rosario Magallón. MPSA: Brellys Ruíz, FUDIS: Aineth, Profesores/maestros coordinadores y estudiantes de C.E.B.G. San Benito y el I.P.T. Coclesito

Participantes Cobre Panamá
Brellys Ruíz

No. Total Participantes Comunitarios	No. Total de Participantes Mujeres	No. Total de Participantes Hombres
Actividad 1: C.E.B.G. San Benito / Inducción de Cruz Roja a Brigadistas Total: 33	12	21
Actividad 2: I.P.T. Coclesito / Inducción de Cruz Roja a Brigadistas. Total: 28	13	15
Actividad 3: C.E.B.G. San Benito / Conceptos de Desastres y Riesgolandia Total: 33	11	22
Actividad 4: I.P.T. Coclesito / Conceptos de Desastres y Riesgolandia Total: 28	15	13

Agenda / Temas
Proyecto de Gestión Integral de Riesgos a desastres escolares en Comunidades Aledañas a Minera Panamá Lunes 12 de noviembre de 2018 Coordinación General de todas las actividades - Adecuar las presentaciones a mostrar en las actividades. - Realizar las compras de los refrigerios y armarlos en bolsas. - Presentación a los voluntarios facilitadores de todos los temas a mostrar en las 4 (cuatro) actividades. - Práctica de uso de Riesgolandia con los voluntarios facilitadores. Martes 13 de noviembre de 2018 Taller de Inducción de Cruz Roja a Brigadistas en el C.E.B.G. San Benito en horario de 8:00 a.m. a 12:00 m.d. - Video de Historia de una Idea de Cruz Roja. - Presentación didáctica de la Historia de la Cruz Rija, CICR, Federación de Cruz Roja y Media Luna Roja. - Presentación de la Cruz Roja Panameña. Taller de Inducción de Cruz Roja a Brigadistas en el I.P.T. de Coclesito en horario de 1:00 p.m. a 4:00 p.m. - Video de Historia de una Idea de Cruz Roja. - Presentación didáctica de la Historia de la Cruz Rija, CICR, Federación de Cruz Roja y Media Luna Roja. - Presentación de la Cruz Roja Panameña. Miércoles 14 de noviembre de 2018 Conceptos de Desastres y Riesgolandia en C.E.B.G. de San Benito en horario de 8:00 a.m. a 12:00 m.d. - Conceptos de desastres (por medio de un cuento). - Juego de Riesgolandia.

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS MINUTA DE REUNIÓN

- Definición de conceptos acerca del Riesgolandia.

Conceptos de Desastres y Riesgolandia en I.P.T. Coclesito en horario de 1:00 p.m. a 4:00 p.m.

- Presentación didáctica de Conceptos de Desastres, (riesgo, amenaza, vulnerabilidad, entre otros.)
- Desarrollo de Sopa de Letras en concepto de Desastres.
- Juego de Riesgolandia.
- Definición de conceptos acerca del Riesgolandia.

Componente / Programa / Proyecto:

Proyecto: Riesgos de desastres Escolares/ Componentes: Gestión Integral

Notas

Lunes 12 de noviembre de 2018

Coordinación General de todas las actividades

Temas:

- Desde el día lunes 12 de noviembre del 2018 se realizaron todos los preparativos para llevar a cabo estas 4 (cuatro) actividades, realizando las compras de los alimentos para los refrigerios y distribuyéndolos en bolsitas;
- La Asistente de la Oficina de Enlace les presento a los voluntarios facilitadores del Proyecto todas las diapositivas y presentaciones que se realizarían en los dos días de actividades,
 - Con los temas del video Historia de Una Idea, Conceptos de Cruz Roja, Quienes somos, Como nacimos, la historia completa de la Cruz Roja Panameña, historia del CICR, Historia del nacimiento de la Federación Internacional de Cruz Roja y Media Luna Roja;
 - también las presentaciones de Conceptos de desastres, Que es una vulnerabilidad, un desastre, una amenaza, un riesgo;
- También se sacaron las copias de los brochures que se repartirían de acorde al tema y se le mostro a los voluntarios facilitadores los ejercicios lúdicos sobre conceptos de desastres a los beneficiarios;
- Se realizó la búsqueda del Riesgolandia en la terminal de encomienda de Penonomé ya que desde el viernes 9-11-2018 la Asistente de Proyectos lo envió a Penonomé, y en horas de la tarde de 4:30 p.m. a 6:30 p.m. se realizó la práctica del juego de Riesgolandia con los voluntarios facilitadores con la finalidad de que se empaparan en el contexto del juego. Culminando la jornada del día a las 7:00 p.m.

Día 13 de noviembre del 2018

Taller de Inducción de Cruz Roja a Brigadistas en el C.E.B.G. San Benito

Temas:

- Punto de encuentro: Comité de Cruz Roja de Penonomé a las 5:50 a.m. para (voluntarios – facilitadores, Asistente de Proyectos, Personal de Minera y FUDIS.
- Luego partir a la Comunidad de San Benito, para llevar a cabo la actividad.
- El clima estaba un poco nublado y el camino en mal estado ya que había llovido toda la noche y esto había afectado el acceso a la comunidad.
- Al llegar a la escuela de San Benito, los dos maestros coordinadores de la escuela unieron a todos los niños en un solo salón de clases para que pudieran recibir la capacitación.
- Se inició con la presentación de cada uno de los integrantes que acompañaban en la actividad (FUDIS, MP, CRP).
- Se presentó el video de Historia de una Idea adecuando todo el contenido del mismo en historias lúdicas para los beneficiarios, luego se colocaron las diapositivas explicando cada una de una manera dinámica y lúdica, realizando preguntas claves, y a los que respondían bien se les daba un premio (caramelos, chocolates, etc)
- La hora de salida de la comunidad de San Benito fue a las 12:00 m.d.

Desarrollo:

En el taller participaron 33 personas en la cual, 2 eran docentes y 31 estudiantes; los estudiantes se encuentran en el rango de 6 a 12 años ya que es una escuela unigrado, cuenta solo con dos salones de clases habilitados.

La participación de los niños fue bien activa, dentro de esta brigada hay una niña de 2do grado que respondió ágilmente casi todas las preguntas que se hicieron acerca de nuestra presentación, y los co. facilitadores apoyaron con los niños que quizá por pena participaban poco, es solo de romper el hielo al iniciar.

Lo mejor de todo fue adecuar nuestra historia de Cruz Roja por medio de cuento ya que así fue más fácil la comprensión de todos los brigadistas.

Los principios fundamentales fueron leídos por los brigadistas y de manera dinámica se le preguntaba que comprendían sobre cada

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS

MINUTA DE REUNIÓN

uno.

Taller de Inducción de Cruz Roja a Brigadistas en el I.P.T. de Coclesito

1. El taller dio inicio a las 1:30 p.m. en el gacebo de la escuela del lado de la Pre-media, cabe recalcar que la escuela está dividida en dos partes, de un lado de la comunidad de Donoso, Colón se encuentra la primaria, y de otro lado de la comunidad se encuentra la Pre-media con la Media, el espacio designado al proyecto es al aire libre.
2. Los beneficiarios son uno por cada salón, y la escuela cuenta con 26 salones, es por esto que contamos con 26 brigadistas y 3 profesores coordinadores (uno de primaria, uno de pre-media y uno de media).
3. A pesar de ser un grupo heterogéneo, fue un poco más fácil llevar a cabo el taller, ya que los brigadistas saben leer y escribir, iniciamos con el video de Historia de una Idea, y presentando las diapositivas sobre cómo nació la Cruz Roja, la historia del CICR, las Sociedades Nacionales, la Federación Internacional de Cruz Roja y Media Luna.
4. Se les presento toda la historia del nacimiento de la Cruz Roja Panameña y la labor activa que realizamos en el día a día.
5. Se realizaron preguntas claves a los brigadistas y a los que respondían se le daban incentivos de chocolates y dulces.
6. Tanto los estudiantes como los profesores coordinadores del colegio nos realizaron preguntas acerca de nuestra institución, las cuales consideramos muy buenas y valoramos esa participación activa por parte de los brigadistas.
7. La hora de salida del colegio fue a las 4:00 p.m.

Este día se llegó al Comité de Penonomé a las 6:00 p.m. para luego comprar los enseres que se colocarían en las bolsitas de refrigerios.

Desarrollo:

En esta actividad participaron 28 beneficiarios, de los cuales 3 eran profesores y 25 estudiantes; el grupo de brigadistas es heterogéneo ya que hay estudiantes de primaria, pre-media y media, cada nivel está acompañado por un docente.

El desarrollo de la actividad fue bastante activo, los estudiantes junto con los docentes realizaron muchas preguntas acerca de la Cruz Roja, su funcionamiento y como pueden ser voluntarios.

De manera aleatoria se le entregaron cartones a 7 participantes incluyendo docentes para cuando llegaba el momento de los principios fundamentales pudieran leerlos y el resto de los compañeros con sus palabras explicaban que comprendían para luego entonces desarrollar y explicar en qué consiste para principio; este ejercicio le gustó mucho a los estudiantes como a los docentes.

Cabe recalcar que la participación activa de este primer día era de los estudiantes de menor edad, de primaria y pre-media, los estudiantes de media estaban poco participativos.

Conceptos de Desastres y Riesgolandia en C.E.B.G. de San Benito

1. Punto de encuentro: Comité de Cruz Roja de Penonomé a las 5:50 a.m. para (voluntarios – facilitadores, Asistente de Proyectos, Personal de Minera y FUDIS.
2. Luego partir a la Comunidad de San Benito, para llevar a cabo la actividad.
3. Con referente al clima, estaba lloviendo en todo el trayecto a la comunidad, el camino estaba en mal estado pero no fue impedimento para cumplir con el objetivo principal de la mañana, realizar la actividad.
4. Como la población beneficiaria de la escuela es en su mayoría niños de 6 a 12 años, los conceptos de desastres se adaptaron a una metodología tipo cuento, realizando preguntas claves para poder evaluar si los beneficiarios comprendieron los temas.
5. Luego se procedió a abrir el juego de Riesgolandia dividiendo a los estudiantes por grupos, y que cada uno de los grupos tuviera un representante el cual iniciaría el recorrido del juego, utilizando esta valiosa herramienta los niños pudieron comprender que es un volcán, los tiempos de lluvias, cada que tiempo se revisan las fechas de expiración de los botiquines, entre otros.
6. Logramos involucrar a los maestros coordinadores del proyecto en las actividades, para que compartieran y se involucraran con los términos del desastre.
7. Se les entregaron caramelos y chocolates a los niños que respondían las preguntas claves que realizaban los facilitadores.
8. La hora de salida de la escuela fue a las 12:30 m.d.

Desarrollo:

En el taller participaron 33 personas en la cual, 2 eran docentes y 31 estudiantes;

Se inició con el cuento sobre los conceptos de desastres tomando como escenario la escuela y su entorno, para que desde ya los brigadistas puedan darse cuenta de aquellas acciones que le puedan generar una problemática más adelante, como ríos, arboles, deslizamientos, entre otros.

El juego de Riesgolandia fue la oportunidad para que los brigadistas pudieran comprender más los conceptos y significados de las amenazas y los riesgos, se involucró a los maestros coordinadores en el juego.

Conceptos de Desastres y Riesgolandia en el I.P.T. de Coclesito

1. El taller dio inicio a las 2:00 p.m. en el colegio.

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS MINUTA DE REUNIÓN

2. Se realizó un refrescamiento con los brigadistas sobre el tema de Cruz Roja, taller del día anterior.
3. Se presentaron en diapositivas los conceptos de desastres, realizando preguntas claves a los presentes. Los temas fueron: amenazas, riesgos, vulnerabilidad, entre otros.
4. Luego de realizar la presentación, se les repartió a todos los presentes una sopa de letras alusiva a gestión de riesgo y desastres, con la finalidad de que se relacionen con las palabras que enmarcan la gestión de riesgo. (a los 4 (cuatro) primeros que terminaron se les pidió su sopa de letras para adjuntarlas en nuestro informe).
5. Luego se procedió a abrir el juego de Riesgolandia, los brigadistas se dividieron entre sí, algunos se conocían otros no, pero fue una muy buena oportunidad para romper el hielo y lograr que interactuaran de manera activa, se clasificaron en 4 grupos, agregando a los profesores coordinadores. En este caso cada brigadista jugaba un rol diferente, y todos participaron, ya fuera en tirar del dado, en leer los mensajes claves, leer las preguntas y colaborar en conjunto para resolver las dudas y preguntas.
6. Para finalizar con la actividad los brigadistas y los profesores coordinadores dieron unas palabras de agradecimiento sobre los conocimientos que se le pudo impartir en estos días de talleres.
7. La hora de salida del colegio fue a las 3:45 p.m.

Hora de llegada al Comité de Penonomé 5:30 p.m.

Los miembros de Cruz Roja: voluntarios facilitadores del proyecto y la Asistente de la Oficina de Enlace de Proyecto se reunieron para en los predios del Comité para evaluar las actividades realizadas, los conocimientos impartidos, los temas que se trataron.

En vista de que la Asistente de Enlace de Proyectos se movilizaba en transporte público le solicito a los voluntarios facilitadores que enviaran el juego de Riesgolandia por encomienda a la ciudad de Panamá.

Desarrollo:

En el taller participaron 28 personas en la cual, 3 eran docentes y 25 estudiantes; En esta actividad la participación fue mucho más activa, desde los pequeños de primaria, los de pre-media y media, se les explico paso por paso cada concepto de desastre me medio de ejemplos, utilizando la escuela como escenario.

Para la comprensión de las palabras se les entrego una sopa de letras donde participaron desde los docentes hasta los estudiantes y premiando a los primeros 3 estudiantes que terminaran con meter sus sopas de letras en nuestro informe de actividad.

En cuanto al Riesgolandia participaron los estudiantes y profesores, haciendo la experiencia del juego más vivencial ya que todos estaban involucrados en lo que acontecía en cada cuadrante del juego.

Resultados (Acuerdos/Compromisos/Pasos a Seguir)

- Continuar con las actividades del C.E.B.G. San Benito e I.P.T. de Coclesito para el próximo año en el mes de marzo.

Recomendaciones de Equipo Asuntos Comunitarios

Temas Emergentes (Favor de listar no más de tres temas emergentes de la reunión u evento)

Realizado por: Cecibel Jarquín

Cargo: Oficina Nacional de Enlace de Proyectos

Fecha: 16/11/2018

Evidencia Fotográfica

Preparativos de las actividades a realizar



Ejercicio previo con los voluntarios facilitadores en las instalaciones del Comité de Penonomé, para impartir los conocimientos sobre el uso del juego de Riesgolandia y aplicabilidad del mismo en la escuela con los brigadistas.



GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS MINUTA DE REUNIÓN

Taller de Inducción de Cruz Roja a Brigadistas en el C.E.B.G. San Benito



Presentación de Historia de Una Idea y explicación de cómo nació la Cruz Roja, en la fotografía se encuentra la facilitadora Cecibel Jarquín, los estudiantes, los profesores y los Co. Facilitadores Julián Velásquez y Hermenegildo Del Rosario voluntarios facilitadores del Proyecto.

Taller de Inducción de Cruz Roja a Brigadistas en el I.P.T. de Coclesito



Presentación del video Historia de Una Idea y la explicación de cómo nació la Cruz Roja

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS MINUTA DE REUNIÓN



La facilitadora Cecibel Jarquín
Impartiendo los temas



Momento de preguntas y respuestas sobre el tema
de Cruz Roja



Momento de preguntas y respuestas sobre el tema
de Cruz Roja



Momento de intervención de los voluntarios
facilitadores: Hermenegildo Del Rosario y Julián
Velásquez

Concepto de Desastres y Riesgolandia en el C.E.B.G. San Benito



Momento en que se contaba el cuento sobre los
desastres utilizando la escuela como escenario.
Facilitadora: Cecibel Jarquín



Momento de la interacción con el juego
Brigadistas con Cruz Roja

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS MINUTA DE REUNIÓN



Brigadistas jugando Riesgolandia
Apoyados por: FUDIS, Cruz Roja y MP



Voluntario facilitador del Proyecto apoyando en
en el desarrollo del juego



Voluntarios facilitadores del proyecto
seleccionando las preguntas y mensajes claves del
Riesgolandia

Concepto de Desastres y Riesgolandia en el I.P.T. Coclesito



Momento en que la facilitadora Cecibel Jarquín
explicaba sobre los conceptos de desastres a los
brigadistas y Profesores Coordinadores



Momentos en que los brigadistas y Profesores
Coordinadores realizaban la sopa de letras sobre
desastres

GERENCIA DE ASUNTOS COMUNITARIOS MINUTA DE REUNIÓN



Momento en que los brigadistas, y Profesores Coordinadores interactuaban de la mano con el juego de Riesgolandia, todo esto se logró con el apoyo del personal de FUDIS, MP y Cruz Roja Panameña

